

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 31 » мая 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Микроэкономика
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель – ознакомление студентов с концептуальными основами микроэкономики как со-временной фундаментальной науки о поведении отдельных хозяйствующих субъектов; формирование экономического мышления; развитие навыков обобщения и анализа социально-экономической информации; формирование способностей к фундаментальному и прикладному экономическому анализу в условиях цифровой трансформации мировой экономики.

Задачи:

- Изучение основополагающих экономических законов, категорий, концепций, фундаментальных проблем экономической науки, основ современного микроэкономического анализа, базовых законов функционирования рынков и используемых методов их регулирования;
- Формирование представлений о закономерностях развития экономических систем, особенностях функционирования отдельных рынков, поведения хозяйствующих субъектов на различных типах рынков;
- Формирование умения осуществлять отбор информационных источников, систематизировать информацию, выбирать адекватные методы исследования, решать типовые микроэкономические задачи;
- Формирование навыков анализа мотивов и закономерностей экономического поведения субъектов экономики, ситуаций на конкретных типах рынков, динамики уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Экономические категории, законы, системы и модели;
- Типы рыночных структур;
- Социально-экономические процессы на микроуровне;
- Способы и приемы микроэкономического анализа;
- Рынки товаров и услуг, рынки факторов производства.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	Знает основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя, теорию поведения производителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения.	Знает Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения. Основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.	Экзамен
ОПК-1	ИД-2ОПК-1	Умеет применять	Умеет применять	Индивидуаль

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		математический аппарат для решения типовых экономических задач условной оптимизации.	математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации	ное задание
ОПК-1	ИД-3ОПК-1	Владеет навыками постановки цели и задач микроэкономического исследования. Способен содержательно интерпретировать формальные выводы на основе теоретических моделей. Способен обосновать возможные пути решения проблем на микроэкономическом уровне. Владеет навыками представления результатов микроэкономического исследования.	Владеет способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Раздел 1. Рыночная экономика как объект изучения экономической теории.	16	0	18	54
<p>Тема 1. Основы экономической теории. Введение в экономическую теорию. Экономика как наука. Экономическая теория в системе экономических наук. Экономические категории. Экономические законы. Эволюция экономической науки (античный период, меркантилизм, протекционизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм, экономикс, кейнсианство, монетаризм, институционализм). Экономическая система. Субъекты и объекты экономической системы. Экономические ресурсы. Базовые модели экономической системы. Современные модели рыночной экономики. Формы общественного хозяйства. Производительность труда. Деньги в экономике.</p> <p>Тема 2. Основы рыночной экономики. Рынок и рыночное равновесие. Рыночная инфраструктура. Точка рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности спроса по цене. Факторы эластичности предложения. Теория потребительского поведения. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Графические модули эффекта дохода и эффекта замещения. Фирма как субъект рыночной экономики. Основные принципы организации фирм. Ограничения деятельности фирм. Критерий оптимальности размеров фирм. Теория производства. Экономическая и технологическая эффективность производства. Изокоста. Траектория долгосрочного развития фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Издержки и их виды. Безубыточность производства. Эффект масштаба производства. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Конкурентная структура рынка. Предельная прибыль. Правило максимизации прибыли.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 2. Рынки как экономическая категория.	16	0	18	54
<p>Тема 3. Рынки факторов производства. Рынок трудовых ресурсов. Производный характер спроса на ресурсы. Субъекты спроса и предложения на рынке труда. Система оплаты труда. Проф-союзы на рынке труда. Рынок природных ресурсов. Земля как фактор производства. Землевладение. Землепользование. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Рыночная цена земли. Рынок капитала. Расширенное воспроизводство капитала. Спрос и предложение на рынке капитальных благ. Собственный и заемный капитал. Дисконтирование. Первоначальное накопление капитала. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательства. Формы предпринимательства. Формы объединения фирм. Государственное регулирование предпринимательства.</p> <p>Тема 4. Рынок и экономическая эффективность. Асимметричность информации. Неопределенность. Интерналии. Риск. Эффект владения. Эффект точки отчета. Эффект определенности. Страхование. Объединение риска. Распределение риска. Диверсификация. Арбитражирование. Спекуляция. Фьючерсный контракт. Опцион. Хеджирование. Общее равновесие и общественное благосостояния. Частичное равновесие. Общее равновесие. Кривая контрактов. Кривая производственных контрактов. Критерии общественного благосостояния. Частные и общественные блага. Фиаско (провалы, отказы) государства. Несовершенство политического процесса. Ограниченность контроля над бюрократией. Современные проблемы микроэкономической теории.</p>				
ИТОГО по 1-му семестру	32	0	36	108
ИТОГО по дисциплине	32	0	36	108

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Экономическая система: структура и воспроизводство.
2	Экономическая система: базовые проблемы и модели.
3	Рынок и рыночное равновесие.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	Точка рыночного равновесия.
5	Эластичность спроса и предложения.
6	Особенности рыночного поведения потребителя.
7	Теория производства.
8	Фирма как субъект рыночной экономики.
9	Издержки и прибыль фирмы.
10	Рынок трудовых ресурсов.
11	Рынок природных ресурсов.
12	Рынок капитала.
13	Предпринимательство в XXI веке.
14	Предпринимательство в условиях пандемии.
15	Экономика неопределенности.
16	Экономика информации.
17	Экономика страхования.
18	Современные проблемы микроэкономической теории.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Борисовская Т. А., Ильчиков М. З. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2020. 382 с. 24,0 усл. печ. л.	10
2	Левина Е. А., Покатович Е. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов. Москва : Юрайт, 2021. 673 с. 52,22 усл. печ. л.	1
3	Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учебник для вузов / Грязнова А. Г., Юданов А. Ю., Карамова О. В., Думная Н. Н. 8-е изд., стер. Москва : КНОРУС, 2020. 681 с. 55,9 усл. печ. л.	5
4	Николайчук О. А. Микроэкономика и макроэкономика. Краткий курс : учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2021. 255 с. 16,0 усл. печ. л.	1
5	Носова С. С. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2020. 468 с. 29,5 усл. печ. л.	6
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Баликоев В. З. Общая экономическая теория : учебник. 16-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2020. 527 с. 33,0 усл. печ. л.	5
2	Липсиц И. В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2020. 607 с. 38,0 усл. печ. л.	10
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		

Не используется

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Колесникова Ю. Ф. Микро- и макроэко-номика : учебное пособие. Липецк : Липецкий? ГПУ, 2019. 82 с.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-126999	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Окраинец Т. И., Фомина О. А. Макроэко-номика, микроэкономика, финансы, экономиче-ский? анализ. Деловые игры : практикум. Москва : МИСИС, 2019. 43 с.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-129044	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Алексахин А. В., Волков М. Н. Микро-экономика : методические указания. Москва : МИСИС, 2019. 36 с.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-128979	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Романенко Е. В. Микро-экономика : учебное пособие. Омск : СибАДИ, 2020. 175 с.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-163762	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Презентационный комплекс: экран, проектор и компьютер	1
Практическое занятие	Презентационный комплекс: экран, проектор и компьютер	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Микроэкономика»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика (общий профиль, СУОС)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	Экономика и финансы
Форма обучения:	Очная
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Пермь 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВЫ)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Экзамен
Усвоенные знания			
З.1. Знает основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя, теорию поведения производителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монополярная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения.	ТО		ТВ
Освоенные умения			
У.1. Умеет применять математический аппарат для решения типовых экономических задач условной оптимизации.		ПЗ	ИЗ
Приобретенные владения			
В.1. Владеет навыками постановки цели и задач микроэкономического исследования.		ПЗ	ИЗ

Способен содержательно интерпретировать формальные выводы на основе теоретических моделей. Способен обосновать возможные пути решения проблем на микроэкономическом уровне. Владеет навыками представления результатов микроэкономического исследования.			
--	--	--	--

Условные обозначения: ТО – теоретический опрос; ПЗ – практическое задание; ТВ – теоретический вопрос; ИЗ – индивидуальное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения темы дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри тем дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме теоретического опроса студентов по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень типовых вопросов теоретических опросов по темам дисциплины для проведения текущего контроля знаний:

Тема 1. Основы экономической теории.

1. Раскройте сущность экономики как науки.
2. Какое место экономическая теория занимает в системе экономических наук?
3. Каковы характеристики кейнсианства как этапа эволюции экономической науки?

4. Из каких элементов состоит экономическая система?
5. Что такое производительность труда?

Тема 2. Основы рыночной экономики.

1. Что такое точка рыночного равновесия?
2. В чем заключается суть теории потребительского поведения?
3. Каковы основные принципы организации фирмы?
4. В чем отличие рынков совершенной и несовершенной конкуренции?
5. Раскройте сущность правила максимизации прибыли.

Тема 3. Рынки факторов производства.

1. Какую роль профсоюзы играют на рынке труда?
2. Раскройте сущность рынка природных ресурсов.
3. Что такое рынок капитала?
4. Кого относят к субъектам предпринимательства?
5. Каким образом осуществляется государственное регулирование предпринимательства в России?

Тема 4. Рынок и экономическая эффективность.

1. Что такое асимметричность информации?
2. В чем заключается суть эффекта определенности?
3. Каковы критерии общественного благосостояния?
4. В чем заключается разница между частичным и общим равновесием?
5. Каковы современные проблемы микроэкономической теории?

2.2. Рубежный контроль

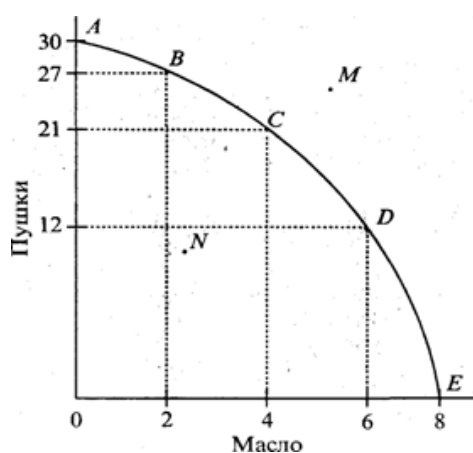
Рубежный контроль для комплексного оценивания освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения практических заданий по разбору кейсов.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

2.2.1. Практические задания по разбору кейсов

Практические задания по разбору кейсов являются комплексными и охватывают все темы дисциплины. При выполнении практических заданий по разбору кейсов преследуются следующие цели: применение креативных методов для решения проблем и принятия решения; отработка у обучающихся командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Список примерных заданий по разбору кейсов:



Проанализируйте данные, представленные на рисунке, и выполните предложенные задания.

1. Осуществите горизонтальный и вертикальный анализ статистических данных отрасли, проследите динамику, сделайте социально-экономические выводы по развитию отрасли.
2. О каком положении фирмы говорит точка М на рисунке?
3. Чему равны альтернативные издержки производства при переходе из точки С в точку D?
4. Какое максимальное количество того или иного товара может производить фирма, исходя из данных представленных на рисунке?
5. Представьте графическую зависимость спроса на товар от его цены, опишите эту зависимость.
6. Представьте графическую зависимость предложения товара от неценовых факторов, опишите эту зависимость.
7. Создайте карту кривых безразличия, опишите, что она означает, относительно расположения кривых к началу координат.
8. Представьте графическую зависимость спроса на товар от действия неценового фактора, опишите эту зависимость.
9. Представьте графическую зависимость предложения товара от его цены, опишите эту зависимость.
10. Представьте изменение положения бюджетной линии при росте цен на товар X.

Все учебно-методические материалы для изучения дисциплины (в т.ч. кейс-задачи) размещены на портале университета <http://do.pstu.ru/> и доступны студентам кафедры после регистрации. Типовые шкалы и критерии оценки результатов защиты кейсов приведены в общей части ФОС.

2.3. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех заданий по разбору кейсов и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и индивидуальные задания для проверки приобретенных умений и владений. Оценка уровня приобретенных умений и владений может быть проведена по результатам текущего и рубежного контроля (выполнения практических заданий по разбору кейсов).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые теоретические вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Экономика как наука. Экономические законы. Экономические категории.
2. Экономическая теория в системе экономических наук.
3. Эволюция экономической науки. Античный период.
4. Эволюция экономической науки. Меркантилизм.
5. Эволюция экономической науки. Протекционизм.
6. Эволюция экономической науки. Физиократия.
7. Эволюция экономической науки. Классическая политическая экономия.
8. Эволюция экономической науки. Марксизм.
9. Эволюция экономической науки. Маржинализм.
10. Эволюция экономической науки. Экономикс.
11. Эволюция экономической науки. Кейнсианство.
12. Эволюция экономической науки. Монетаризм.
13. Эволюция экономической науки. Институционализм.

14. Экономическая система. Субъекты экономической системы.
15. Экономическая система. Объекты экономической системы.
16. Базовые модели экономической системы.
17. Современные модели рыночной экономики.
18. Формы общественного хозяйства.
19. Производительность труда.
20. Рынок и рыночное равновесие.
21. Рыночная инфраструктура.
22. Точка рыночного равновесия.
23. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса по цене.
24. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
25. Теория потребительского поведения.
26. Статическое равновесие потребителя.
27. Динамическое равновесие потребителя.
28. Графические модули эффекта дохода и эффекта замещения.
29. Фирма как субъект рыночной экономики. Основные принципы организации фирм.
30. Фирма как субъект рыночной экономики. Ограничения деятельности фирм.
31. Фирма как субъект рыночной экономики. Критерий оптимальности размеров фирм.
32. Теория производства.
33. Экономическая и технологическая эффективность производства.
34. Изокоста.
35. Траектория долгосрочного развития фирмы.
36. Издержки фирмы. Виды издержек.
37. Прибыль фирмы. Предельная прибыль. Правило максимизации прибыли.
38. Безубыточность производства.
39. Эффект масштаба производства.
40. Рынки совершенной конкуренции.
41. Рынки несовершенной конкуренции.
42. Конкурентная структура рынка.
43. Рынок трудовых ресурсов.
44. Производный характер спроса на ресурсы.
45. Субъекты спроса на рынке труда.
46. Субъекты предложения на рынке труда.
47. Система оплаты труда.
48. Профсоюзы на рынке труда.
49. Рынок природных ресурсов.
50. Земля как фактор производства.
51. Землевладение.
52. Землепользование.
53. Особенности спроса на рынке земли.
54. Особенности предложения на рынке земли.
55. Рыночная цена земли.
56. Рынок капитала.
57. Расширенное воспроизводство капитала.
58. Спрос на рынке капитальных благ.
59. Предложение на рынке капитальных благ.
60. Собственный и заемный капитал.
61. Дисконтирование.
62. Первоначальное накопление капитала.
63. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства.
64. Предпринимательство. Виды предпринимательства.
65. Предпринимательство. Формы предпринимательства.
66. Государственное регулирование предпринимательства.

67. Асимметричность информации. Неопределенность. Интерналии.
68. Эффект владения.
69. Эффект точки отсчета.
70. Эффект определенности.
71. Страхование. Риск. Объединение риска. Распределение риска. Диверсификация.
72. Арбитражирование. Спекуляция. Фьючерсный контракт. Опцион. Хеджирование.
73. Общее равновесие и общественное благосостояние.
74. Критерии общественного благосостояния.
75. Частные и общественные блага.
76. Частичное и общее равновесие.
77. Кривая контрактов. Кривая производственных контрактов.
78. Фиаско (провалы, отказы) государства.
79. Несовершенство политического процесса. Ограниченность контроля над бюрократией.
80. Современные проблемы микроэкономической теории.

Типовые вопросы и индивидуальные задания для контроля освоенных умений:

Задачи 1 – 5. Рассчитайте эластичность спроса по цене на основе имеющихся данных (таблица). В качестве вывода сформулируйте предложения о том, какие действия компании необходимо предпринять относительно ценовой стратегии на товар.

<i>Исходные данные</i>	<i>Варианты</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Функция спроса на товар задана формулой	$Q_d=30-2p$	$Q_d=120-5p$	$Q_d=4p-16$	$Q_d=160-4p$	$Q_d=30-2p$
Диапазон цен, ДЕ	от 10 до 11	от 10 до 11	от 15 до 18	от 20 до 21	от 8 до 12

Задачи 6 – 10. На основе имеющихся данных (таблица) рассчитайте: равновесный уровень цены до введения налога, равновесный уровень объема продаж до введения налога, обозначьте новую функцию предложения с учетом введенного налога. Рассчитайте, как изменится новый уровень равновесной цены и объема продаж после введенного налога. Проанализируйте, как изменились уровень цен и объемы продаж.

<i>Исходные данные</i>	<i>Варианты</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Функция спроса задана формулой	$Q_d=1500-p$	$Q_d=100-p$	$Q_d=1500-p$	$Q_d=100-p$	$Q_d=1500-p$
Функция предложения задана формулой	$Q_s=9p-500$	$Q_s=2p-50$	$Q_s=9p-500$	$Q_s=2p-50$	$Q_s=9p-500$
Налог, введенный государством с продаж, %	5	10	10	5	15

Задачи 11 – 15. На основе имеющихся данных (таблица) рассчитайте: равновесный уровень цены, равновесный уровень объема продаж, объем спроса и предложения при административно установленной цене (см. вариант в табл.). Проанализируйте ситуацию на рынке в результате административно установленной цены (избыток или дефицит товара).

<i>Исходные данные</i>	<i>Варианты</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Функция спроса задана формулой	$Q_d=30-p$	$Q_d=30-p$	$Q_d=30-p$	$Q_d=30-p$	$Q_d=30-p$
Функция предложения задана формулой	$Q_s=15+2p$	$Q_s=4p-20$	$Q_s=4p-20$	$Q_s=15+2p$	$Q_s=15+2p$
Административно установленная цена, ДЕ	3	8	12	10	8

Задачи 16 – 20. На основе имеющихся данных (таблица) рассчитайте максимальное количество товара X и Y, которые могут быть произведены при заданных условиях. Альтернативные издержки (см. вариант в табл.). Создайте новое уравнение КПВ (кривой производственных возможностей), если новая технология производства позволит производить товара Y в два раза больше.

<i>Исходные данные</i>	<i>Варианты</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Кривая производственных возможностей задана уравнением	$5x+4y^2=100$	$x^2+y=36$	$5x+4y^2=100$	$x^2+y=36$	$2x^2+5y=180$
Альтернативные издержки производства n ед. товара Y	4	27	3	20	10
Альтернативные издержки производства n ед. товара X	4	5	18	4	5

Типовые вопросы и индивидуальные задания для контроля приобретенных владений:

Задача 1. Локальный рыночный спрос на труд в тыс. человек задан формулой $DL = 800 + 4w$, где w – цена труда в руб./час. Рыночное предложение труда задано формулой $SL = 3w - 300$.

Определите:

- равновесную ставку заработной платы;
- равновесное число занятых человек;
- возникнет избыток или дефицит рабочей силы, если государство установило минимальный уровень заработной платы в размере 480 руб./час?

Задача 2. Локальный рыночный спрос на труд в тыс. человек задан формулой $DL = 600 + 3w$, где w – цена труда в руб./час. Рыночное предложение труда задано формулой $SL = 2w - 500$.

Определите:

- равновесную ставку заработной платы;
- равновесное число занятых человек;
- возникнет избыток или дефицит рабочей силы, если государство установило минимальный уровень заработной платы в размере 530 руб./час?

Задача 3. На рынке монополистической конкуренции действует фирма с функцией общих издержек $TC = 5 + Q^2 + 2Q$. Спрос на ее товары в краткосрочном периоде описывается равенством $P = 10 - Q$.

Определите:

- уравнение предельных издержек фирмы;
- уравнение предельного дохода фирмы;
- объем производства, при котором прибыль фирмы максимальна;
- сумму валового дохода и валовых издержек фирмы;
- размер прибыли фирмы.

Задача 4. На рынке монополистической конкуренции действует фирма с функцией общих издержек $TC = 7 + Q^2 + 2Q$. Спрос на ее товары в краткосрочном периоде описывается равенством $P = 15 - Q$.

Определите:

- уравнение предельных издержек фирмы;
- уравнение предельного дохода фирмы;
- объем производства, при котором прибыль фирмы максимальна;
- сумму валового дохода и валовых издержек фирмы;
- размер прибыли фирмы.

Задача 5. Цена единицы товара равна 1 000 руб., объем реализации составляет 5 000 шт./год. Транспортные расходы на одну единицу товара равны 150 руб.; затраты на сырье равны 500 руб. на одну единицу товара; постоянные производственные издержки составляют 1 200 тыс. руб.; затраты на рекламу составляют 20 000 руб./год; затраты на стимулирование сбыта составляют 30 тыс. руб./год.

Определите:

- выручку (валовый доход фирмы);
- постоянные издержки фирмы и переменные издержки фирмы;
- валовые издержки фирмы;
- прибыль фирмы;
- рентабельность продаж и рентабельность товаров фирмы.

Задача 6. Цена единицы товара равна 2 000 руб., объем реализации составляет 8 000 шт./год. Транспортные расходы на одну единицу товара равны 220 руб.; затраты на сырье равны 700 руб. на одну единицу товара; постоянные производственные издержки составляют 1 900 тыс. руб.; затраты на рекламу составляют 30 000 руб./год; затраты на стимулирование сбыта составляют 70 тыс. руб./год.

Определите:

- выручку (валовый доход фирмы);
- постоянные издержки фирмы и переменные издержки фирмы;
- валовые издержки фирмы;
- прибыль фирмы;
- рентабельность продаж и рентабельность товаров фирмы.

Задача 7. В цехе по производству пирогов до покупки нового оборудования было занято 10 работников, которые производили 200 пирогов в смену. На предприятии у конкурентов аналогичное число сотрудников выпускает 310 пирогов в смену. После покупки нового оборудования 1 сотрудник был уволен, а дневной выпуск увеличился до 270 пирогов.

Определите:

- производительность труда до модернизации;
- производительность труда после модернизации;
- изменение производительности труда (в %);
- производительность труда у конкурентов;
- на сколько процентов выше (ниже) производительность труда после модернизации в сравнении с конкурентами.

Задача 8. Совокупные издержки фирмы описываются выражением: $TC = 15Q^2 + 10Q + 100$.

Определите:

- общие постоянные и средние постоянные издержки фирмы;
- общие переменные издержки фирмы;
- средние переменные издержки фирмы;
- средние валовые издержки фирмы;
- предельные издержки фирмы.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения на экзамене для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.